

**Сведения о результатах школьного этапа районной олимпиады обучающихся 2-4 классов
общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан в 2023 - 2024 учебном году**

Предмет олимпиады:

РОО: Благовещенский район

Этап: школьный

Класс: 2

Дата проведения: 23.11.2023 г.

№	Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	Данные участника			Данные учителя	
		Имя, Ф. участника	Класс обучени я	Результат (балл)	Статус участника (Победитель, Призер, Участник)	Фамилия, И.О. учителя
1	МОБУ ООШ с.Тугай	Виктор М.	2	23	призер	Вачукова Л.Г.
1		Марьям М.	2	20	призер	
2		Роман С.	2	27	победитель	
3		Глеб Ш.	2	17	участник	

Председатель жюри:

Члены жюри:

Алексеева В.А.
Вачукова Л.Г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ С П Р А В К А по итогам олимпиады во 2 классе по полиолимпиаде

Анализ результатов школьного этапа Олимпиады учащихся 2 класса показал следующее:
В школьном этапе Олимпиады по полиолимпиаде принимали участие 4 человека

Высокий уровень подготовки показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие победителями и призерами (занявшие 1-3 место):

Саркиев Роман – 27 б., Мийайлов Вактор- 23 б.

Призовое место занял 1 учащийся : Миляева Марьям- 20б., Шамиданов Глеб- участник (17б.)

Анализ ошибок показал, что наибольшее количество допущено учащимися при выполнении следующих заданий по математике:

2 классы:

- решение комбинаторных задач – решение задач на уравнивание –
- нахождение пар чисел, суммы которых равны
- запись чисел с определением закономерности –

Анализ работ по русскому языку выявил низкий процент качественного выполнения следующих заданий:

2 классы:

- подбор слова по определению -
- выбор слов со всеми мягкими согласными звуками
- выбор слов для пословицы -
- подбор антонимов -
 - постановка ударения в словах

На низком уровне выполнены задания из раздела «Фонетика».

С заданиями по окружающему миру справились

Исходя из вышесказанного, необходимо обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
 - реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.
 - усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
2. регулярно включать в содержание уроков математики и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Учитель:  /Вачукова Л.Г./

Директор:  /Валиев И.Г./